

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08. 2023 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета
_____ Н.А. Серая
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
_____ Т.В. Радченко
«30» 08. 2023 г.

**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-
инвалидами в объединении «Мир без границ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность объединения МБУ ДО ДТДМ в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г., Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава учреждения и Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ДТДМ.

1.3. В объединении «Мир без границ» при организации образовательного процесса на занятиях ручным трудом для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы все специальные условия с учетом психофизического развития учащихся данной категории. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 79. п.3 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для адаптации и социокультурной абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через вовлечение в творческую деятельность, обучение ручному вязанию.

2.2. Задачи:

- оказание помощи детям данной категории в социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- владение предметными и метапредметными умениями и навыками работы с бытовыми инструментами на занятиях ручного труда при овладении основных знаний вязанием крючком.
- формирование трудовых и профессиональных навыков через включение в творческую деятельность.
- успешная адаптация и социализация в обществе.

3. Порядок приёма обучающихся

3.1. Дети данной категории, возрастом от 6 до 18 лет зачисляются на обучение в объединение при соблюдении следующих условий:

- при наличии условий для организации образовательного процесса;
- прохождение собеседования с педагогом дополнительного образования выбранного объединения;
- отсутствие ограничений здоровья для занятий конкретным видом деятельности;
- при возможности ребёнка в силу его заболевания соблюдать права других участников образовательного процесса.
- запись осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> и заявление от родителей.
- приказ о зачислении.

Зачисление учащихся с различными нарушениями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителя или законного представителя ребёнка;
- договор с родителем или законным представителем ребёнка;
- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка.
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Документы предоставляются родителями (законными представителями) до начала занятий (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся в группах объединения формируется в соответствии с адаптированной программой. (Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» Минпросвещения, 2022г. п.

2.3. Особенности реализации АДОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха (слабослышащие);
- с нарушением зрения (слабовидящие);
- с нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также с иными ограничениями в здоровье, которые могут посещать учебные занятия.

3.3. Отчисление обучающихся осуществляется на основании заявления родителя или докладной педагога. Причиной отчисления обучающегося может быть продолжительное отсутствие на занятиях без уважительной причины (основание – приказ).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в группах с учетом дифференцированного подхода, который предусматривает индивидуальный маршрут каждого участника образовательного процесса. Это зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния здоровья ребенка и рекомендаций ПМПК.

4.2. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 7 человек и не менее 3 человек. Индивидуальное обучение в объединении осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или рекомендаций ПМПК.

4.3. Продолжительность занятия составляет 30 минут (академический час), между занятиями предусматривается 10 минутный перерыв для отдыха. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

4.4. Необходимость присутствия родителей (или законных представителей) на занятиях детей с ОВЗ определяется педагогом дополнительного образования.

4.5. Содержание учебного плана программы предусматривает вариативный подход, т.к. организация учебного процесса выстраивается с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

4.6. Результативность работы с детьми с ОВЗ подтверждается:

- отзывом родителей (или законных представителей) об организации учебно-воспитательного процесса;
- отзывом или рецензией педагогов, посетивших занятие, мероприятие;
- участием обучающихся в конкурсах, концертно-игровых программах, выставках, проектной деятельности и др.

4.7. Формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- игровые и досуговые программы;
- творческая проектная деятельность;
- конкурсы, выставки;
- концертные и праздничные программы;
- включение детей с ОВЗ в мероприятия Дворца творчества;
- трудовая деятельность;
- экскурсии;
- просмотр видеоматериала и обсуждение.

В процессе обучения используются разнообразные виды деятельности - игра, учение, труд, спорт, занятие разнообразными видами искусства: рисование и рукоделие, театральная и музыкальная деятельность.

4.8. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МБУ ДО ДТДМ осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются:

- педагоги дополнительного образования, педагог-психолог;
- дети с ОВЗ, дети – инвалиды (мобильные; с сохранным интеллектом);
- родители (или законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся образовательного процесса для детей – обучающихся данной категории;
- вносить предложения по совершенствованию образования и воспитания;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы;
- своевременно и аккуратно вести документацию и отчетность; оценивать эффективность обучения;
- организовывать разные виды деятельности обучающихся, участвовать в массовых мероприятиях и привлекать к этому обучающихся;
- предоставлять информацию о проведении мероприятий с участием для сайта учреждения;
- сотрудничать с родителями (лицами их заменяющими);

6.2. *Учащиеся имеют право* на:

- получение квалифицированного обучения;
- участие в образовательной и досуговой деятельности;
- уважение личного достоинства.

6.3. *Учащиеся обязаны:*

- выполнять Устав МБУ ДО ДТДМ, данное Положение;
- бережно относиться к имуществу МБУ ДО ДТДМ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

- уважать честь и достоинство, права других учащихся и всех участников образовательного процесса.

6.4. Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- оказывать спонсорскую, благотворительную, иную помощь МБУ ДО ДТДМ;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать уважительного отношения к ребенку;
- обращаться к педагогам, в администрацию МБУ ДО ДТДМ, в педагогический совет ДТДМ для разрешения конфликтных ситуаций относительно ребенка.

6.5. Родители (лица их заменяющие) обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДТДМ, настоящее Положение, Устав МБУ ДО ДТДМ;
- контролировать учебу и поведение своего ребенка; поддерживать связь с педагогами;
- своевременно информировать администрацию МБУ ДО ДТДМ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать администрацию МБУ ДО ДТДМ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания;
- уважать права и достоинства всех участников образовательного процесса.

7. Условия реализации

7.1. Администрация МБУ ДО ДТДМ предоставляет помещения (учебные кабинеты, игровые комнаты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.